



**ŽILINSKÝ**  
**samosprávny kraj**  
zriaďovateľ



**Spojená škola**  
Nábrežná 1325  
024 01 Kysucké Nové Mesto



**Agentúra**  
Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR  
pre štrukturálne fondy EÚ



Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov ES.

---

Konečný prijímateľ: Spojená škola, Nábrežná 1325, 024 01 Kysucké Nové Mesto  
Názov projektu: Implementácia rozvojového programu Informačné a sieťové technológie  
ITMS kód Projektu: 26110130215

## Vyhodnotenie aktivity 4

### Sieťové technológie II.AI

Vhodnosť rozvojového programu Informačné a sieťové technológie nového učebného odboru bola úspešne overená na vzorke 30 žiakov. Profil absolventa spĺňa požadované kritéria. Štruktúra odborných predmetov v učebnom pláne je primeraná časovej dotácie. Obsah učiva a forma odborného vzdelávania rozvojového programu Informačné a sieťové technológie je dostatočne primeraná najnovším technickým požiadavkám. Rozvojový program Informačné a sieťové technológie je pre žiakov veľmi zaujímavý.

Koncepcia v jednotlivých segmentov odborného vzdelávania sa plne zameriava na požiadavky dnešnej doby v oblasti informačno-komunikačných technológií a nadväzuje na špecifické ciele firiem z oblasti informačných technológií, ktoré sú v súlade s globálnymi cieľmi rozvoja vzdelanosti v regióne Žilinského kraja.

Charakteristika rozvojového programu, profil absolventa, štruktúra odborných predmetov v učebnom pláne, obsah učiva a forma odborného vzdelávania zodpovedá požiadavkám trhu práce, zvýši atraktivitu štúdia a v dôsledku zavádzania princípov otvorenej školy do praxe, zlepši prezentáciu školy v rámci SR.

Implementáciou kurikúl z PD rozvojového programu Informačné a sieťové technológie do vzdelávania sa vo výučbe úspešne bezprostredne overila vhodnosť obsahu a foriem inovovaných predmetov v rozvojovom programe Informačné a sieťové technológie.

**Na základe overovania sme dospeli k nasledovnej zmene: upravenie poradia preberanej vyučovacej látky. Obsah predmetu sa nezmenil, zmenilo sa len poradie učiva a názvy tematických celkov. Zdôvodnenie: Vzhľadom na to, že v priebehu vyučovania boli jednotlivé preberané učivá navzájom poprehadzované a z toho dôvodu boli niektoré kapitoly preberané nesúvisle a predčasne. Preto je potrebná táto zmena, aby učivo žiaci preberali v postupnosti od najľahšieho k zložitejšiemu a v logickom súvisi.**

Výsledky polročných a koncoročných testov študentov. Testy sa realizovali písomnou formou na vyučovacej hodine. Výsledky sú v percentách.

p.č.	Priezvisko	Meno	1.polrok	2.polrok
1	Brodec	Marek	93,3	86,6
2	Buček	Jakub	93,3	86,6
3	Budoš	Marek	86,6	80,0
4	Bušek	Lukáš	86,6	80,0
5	Cyprich	Juraj	86,6	80,0
6	Červenec	Ján	73,3	73,3
7	Garaj	Adam	86,6	86,6
8	Greguš	Marián	66,6	80,0
9	Grepl	Miroslav	80,0	86,6
10	Holka	Marián	86,6	66,6
11	Chilý	Branislav	93,3	93,3
12	Januš	Matej	73,3	80,0
13	Jedinák	Adam	80,0	73,3
14	Jurga	Milan	80,0	80,0
15	Klimek	Martin	73,3	73,3
16	Kozaček	Juraj	80,0	73,3
17	Králik	Matej	73,3	80,0

18	Kříž	Stanislav	80,0	80,0
19	Kubala	Filip	80,0	73,3
20	Kubanda	Roman	86,6	80,0
21	Kubica	Marek	93,3	80,0
22	Mackovčák	Martin	86,6	73,3
23	Marťák	Peter	86,6	86,6
24	Mičian	Tibor	53,3	80,0
25	Mičian	Tomáš	66,6	86,6
26	Michalčík	Ján	66,6	80,0
27	Pinčík	Andrej	80,0	86,6
28	Plachetka	Roman	73,3	73,3
29	Roman	Michal	86,6	86,6
30	Vlček	Pavol	86,6	73,3
<b>Priemer</b>			<b>80,63</b>	<b>79,97</b>

## Operačné systémy II.AI

Vhodnosť rozvojového programu Informačné a sieťové technológie nového učebného odboru bola úspešne overená na vzorke 30 žiakov. Profil absolventa spĺňa požadované kritéria. Štruktúra odborných predmetov v učebnom pláne je primeraná časovej dotácie. Obsah učiva a forma odborného vzdelávania rozvojového programu Informačné a sieťové technológie je dostatočne primeraná najnovším technickým požiadavkám. Rozvojový program Informačné a sieťové technológie je pre žiakov veľmi zaujímavý.

Koncepcia v jednotlivých segmentov odborného vzdelávania sa plne zameriava na požiadavky dnešnej doby v oblasti informačno-komunikačných technológií a nadväzuje na špecifické ciele firiem z oblasti informačných technológií, ktoré sú v súlade s globálnymi cieľmi rozvoja vzdelanosti v regióne Žilinského kraja.

Charakteristika rozvojového programu, profil absolventa, štruktúra odborných predmetov v učebnom pláne, obsah učiva a forma odborného vzdelávania zodpovedá požiadavkám trhu

práce, zvýši atraktivitu štúdia a v dôsledku zavádzania princípov otvorenej školy do praxe, zlepši prezentáciu školy v rámci SR.

Implementáciou kurikúl z PD rozvojového programu Informačné a sieťové technológie do vzdelávania sa vo výučbe úspešne bezprostredne overila vhodnosť obsahu a foriem inovovaných predmetov v rozvojovom programe Informačné a sieťové technológie.

**Na základe overovania sme dospeli k nasledovnej zmene v cvičeniach predmetu: Vypustenie tematického celku: 3 Vzdialená inštalácia Windows 7. Zredukovanie Tematických celkov: 5 Konfigurácia OS Linux. 6 Spolupráca Windows 7 a Linux v sieti. Vytvorenie nových tematických celkov: 2 Správa Windows 7, 3 Monitorovanie a riešenie problémov vo Windows 7, 5 Príkazový riadok OS Linux, 6 Základy správy OS Linux. Ich obsahom sú prerozdelené časti zo zrušených tematických celkov, ako aj nové časti.**

**Zdôvodnenie: Tematický celok 3 Vzdialená inštalácia Windows 7 sa ukázal ako veľmi náročný pre študentov, pretože obsahoval časti zamerané na serverové operačné systémy a jeho zaradenie by bolo preto skôr vhodnejšie do predmetu Serverové technológie v 3. ročníku. V zredukovaných tematických celkoch boli vyradené pokročilé časti správy operačného systému Linux, pretože sa ukázali ako veľmi náročné pre študentov. Navyše študenti sa stretli s operačným systémom Linux po prvýkrát v rámci štúdia a nemali základné zručnosti pri práci s ním. Krátky čas nie je dostatočný na ich prípravu na pokročilú správu systému. Do tematických celkov zameraných na operačný systém Windows 7 boli zaradené vhodnejšie oblasti z mierne pokročilej a pokročilej správy operačného systému. Bola vytvorená prehľadnejšia štruktúra tematických celkov. Štruktúra a nový obsah bol inšpirovaný absolvovanými kurzami, ktoré boli realizované v rámci projektu. Tematické celky zamerané na operačný systém Linux boli prerozdelené a vynovené, dôraz je kladený na zvládnutie základnej práce s operačným systémom Linux. Bol zaradený okrem iného editor VI, ktorý je základným editorom vo všetkých distribúciách operačného systému Linux a aj v iných odnožiach systémov Unix.**

Výsledky polročných a koncoročných testov študentov.

p.č.	Priezvisko	Meno	1.polrok	2.polrok
1	Brodec	Marek	93,80%	87,50%

2	Buček	Jakub	62,50%	75,00%
3	Budoš	Marek	87,50%	93,80%
4	Bušek	Lukáš	81,30%	93,80%
5	Cyprich	Juraj	93,80%	68,80%
6	Červenec	Ján	43,80%	75,00%
7	Garaj	Adam	100,00%	75,00%
8	Greguš	Marián	31,30%	75,00%
9	Grepl	Miroslav	75,00%	43,80%
10	Holka	Marián	37,50%	56,30%
11	Chilý	Branislav	87,50%	100,00%
12	Januš	Matej	87,50%	68,80%
13	Jedinák	Adam	50,00%	93,80%
14	Jurga	Milan	93,80%	81,30%
15	Klimek	Martin	75,00%	68,80%
16	Kozaček	Juraj	81,30%	68,80%
17	Králík	Matej	81,30%	93,80%
18	Kříž	Stanislav	62,50%	75,00%
19	Kubala	Filip	68,80%	75,00%
20	Kubanda	Roman	87,50%	93,80%
21	Kubica	Marek	75,00%	93,80%
22	Mackovčák	Martin	56,30%	50,00%
23	Mart'ák	Peter	100,00%	93,80%
24	Mičian	Tibor	43,80%	75,00%
25	Mičian	Tomáš	62,50%	62,50%
26	Michalčík	Ján	75,00%	68,80%
27	Pinčík	Andrej	81,30%	75,00%
28	Plachetka	Roman	56,30%	56,30%
29	Roman	Michal	75,00%	93,80%
30	Vlček	Pavol	100,00%	50,00%
<b>Priemer</b>			<b>73,80%</b>	<b>75,00%</b>

### **Serverové technológie III.AI**

Zmena v predmete: PD určujú orientáciu pri vzdelávaní na operačný systém Microsoft Windows 2003 Server a 2008 Server. Microsoft Windows 2003 Server je však už historicky prekonaný a preto sme PD upravili na výučbu iba aktuálneho serverového operačného systému Microsoft Windows 2008 Server. Táto informácia nemohla byť v čase písania projektu známa, preto nemohla byť doňho zahrnutá.

V Kysuckom Novom Meste

Dňa 30.06.2011

Ing. Miroslav Padyšák

Mgr. Jana Hrivíková